

HOE ZORGT EEN POLITICUS VOOR APPLAUS?



INTRODUCTIE LEERDOELEN EN OPBOUW LES

5 minuten

De leerdoelen van deze les zijn als volgt:

- De leerling herkent claptraptechnieken.
- De leerling demonstreert aan de hand van transcripten en beeldmateriaal hoe claptraps werken.
- De leerling kan zelf een claptrap maken.

Als docent kun je een algemene introductie geven op het onderwerp en de opbouw van de les uitleggen.



ONDERWIJSLEERGESPREK

10 minuten

De docent voert aan de hand van de (in de sheets weergegeven) fragmenten over applaus een onderwijsleergesprek. Daarbij is het interessant om te bespreken waarom politici tijdens hun speeches voor een groot publiek (altijd) applaus krijgen.

Als docent kun je richtvragen gebruiken om het OLG voort te zetten. Voorbeelden zijn: Hoe werkt applaus? Waarom is het voor een politicus belangrijk op applaus te krijgen?



KIJKOPDRACHT EN UITLEG OVER CLAPTRAPS

10 minuten

Met de klas kijk je naar een kort videofragment van GroenLinkspoliticus Jesse Klaver. Het fragment komt uit zijn speech in Afas Live (voor enkele duizenden GroenLinksaanhangers). Kun je het fragment niet openen? Hier vind je dan het fragment: <https://www.youtube.com/watch?v=QyBJ7y9k9MA>, speel het af tussen 7.56 en 8.46. De opdracht voor leerlingen staat in de sheets.

Bespreek vervolgens met leerlingen hoe zij denken dat het publiek weet dat er geapplaudisseerd moet of kan worden. Het publiek oriënteert zich bijvoorbeeld op intonatie en de opbouw van het stijlmiddel vlak voor het applaus (in het voorbeeld is dat een drieslag).

Leg vervolgens uit welke claptraps er zijn en wat ervoor zorgt dat een claptrap werkt. Daarna kun je je leerlingen een tweede fragment laten zien. Dat fragment komt uit dezelfde speech (in Afas Live <https://www.youtube.com/watch?v=QyBJ7y9k9MA>). Speel het fragment af tussen 6.06 en 6.39.



ZELF EEN CLAPTRAP MAKEN

10 minuten

Leerlingen maken aan de hand van een korte instructie een presentatie van ongeveer één minuut. De opdracht en een stelling staan beschreven in de Powerpointpresentatie. Vanzelfsprekend kun je de stelling ook vervangen door een andere, die past bij je eigen lessenserie. Inspiratie is te vinden op www.debatstelling.nl.



PRESENTEREN

20 minuten

Iedere leerling presenteert in één minuut. Evalueer de presentaties vooral op het correct en overtuigend toepassen van de claptrap en laat medeleerlingen applaudisseren.



EVALUATIE

5 minuten

- Wat vond je van deze les?
- Wat onthoud je voor de toekomst?
- Welke tip geef je mij?



UITBREIDINGSMOGELIJKHEDEN

Als huiswerk kan de volledige speech van Jesse Klaver en het transcript worden meegegeven. Laat leerlingen de hele speech kijken en op ieder applausmoment aangeven *of* Klaver een claptrap gebruikt en zo ja, *welke* claptrap hij gebruikt.



HOE PAST DEZE LES IN HET EXAMENPROGRAMMA MAATSCHAPPIJLEER?

In deze les staat de politieke speech en specifiek de interactie met het publiek door applaus centraal. De presentatie gericht op het overtuigen van het publiek draagt bij aan subdomein 1A (informatievaardigheden). De leerling leert een stelling mondeling te nuanceren, verdedigen en bestrijden en maakt daarbij gebruik van argumentatievaardigheden. Ook draagt de les bij aan subdomein C2 (de praktijk van de parlementaire democratie) door aan de hand van voorbeelden te laten zien hoe een politicus zijn achterban activeert.