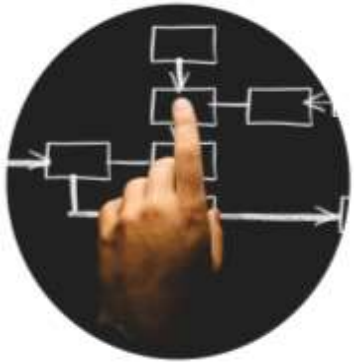


The image features a hand pointing towards the center of the frame. The background is a chalkboard with several hand-drawn diagrams. On the left, a vertical flowchart shows three boxes connected by downward arrows, with a fourth box below them connected by a double-headed vertical arrow. On the right, a vertical flowchart shows three boxes connected by upward arrows, with a fourth box below them connected by a double-headed vertical arrow. In the center, a horizontal flowchart shows three boxes connected by rightward arrows, with a fourth box to the right connected by a double-headed horizontal arrow. A large, semi-transparent grey circle is centered over the text, with the hand pointing at it.

**Is de grammatica
van alle talen
hetzelfde?**



Leerdoelen

- Je legt uit wat de theorie van Noam Chomsky over universele grammatica inhoudt.
- Je formuleert taalregels aan de hand van voorbeelden.

Checklist



Yes



No

Noam Chomsky (1928)

Noam Chomsky (1928)

- Wereldverbeteraar
- Werd per ongeluk taalwetenschapper



Noam Chomsky (1928)

- Wereldverbeteraar
- Werd per ongeluk taalwetenschapper
- *Syntactic Structures* (1957)
- Revolutionair



Universele Grammatica

Universele Grammatica

Ieder mens heeft een aangeboren vermogen om taal te leren, want

- Kinderen kunnen alle talen leren.
 - Kinderen met Nederlands als tweede taal.

Universele Grammatica

Ieder mens heeft een aangeboren vermogen om taal te leren, want

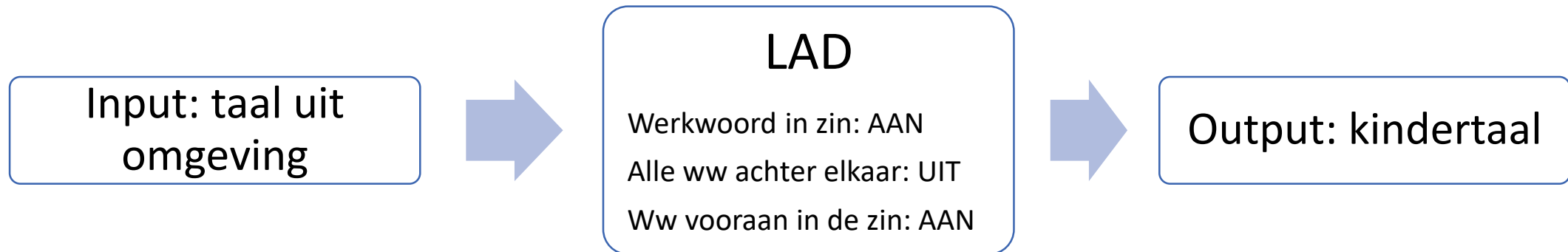
- Kinderen kunnen alle talen leren.
 - Kinderen met Nederlands als tweede taal.
- Sommige grammaticale constructies zijn universeel.
 - Alle talen hebben werkwoorden.


Universele Grammatica

- Kinderen leren taal aan de hand van een Language Acquisition Device:


Universele Grammatica

- Kinderen leren taal aan de hand van een Language Acquisition Device:





“Mama gaat even het hondje uitlaten.”
“Mama gaat even je schoentjes aandoen.”
“Doe maar lekker je oogjes dicht.”



“Mama gaat even het hondje uitlaten.”
“Mama gaat even je schoentjes aandoen.”
“Doe maar lekker je oogjes dicht.”

“Poesje lopen!”
“Mama schoentje pakken!”

colorless green ideas sleep furiously



kleurloze groene ideeën slapen woedend



Regels voor het Nederlands

Regels voor het Nederlands

Eet ik een appel?

Ik eet een appel.

*Ik een appel eet.

Regels voor het Nederlands

Eet ik een appel?

Ik eet een appel.

*Ik een appel eet.

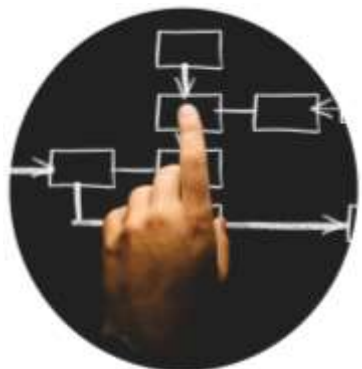
Ik zeg dat ik een appel eet.

*Ik zeg dat ik eet een appel.

*Ik zeg dat eet ik een appel.

Opdracht

Je gaat aan de hand van voorbeelden taalregels voor het Nederlands opstellen. Daarna bekijk je of deze taalregels ook gelden voor het Engels.



Evaluatie

- Wat vond je van deze les?
- Wat onthoud je voor de toekomst?
- Welke tip geef je mij?