

The background features a detailed, aged map of Africa, likely from the 17th or 18th century, showing various geographical features and a grid of latitude and longitude lines. A circular compass rose is positioned in the upper right quadrant, with its needle pointing towards the top-left. The compass face is marked with degrees and cardinal directions (N, E, S, W).

Spreken ze in Zuid- Afrika een soort Nederlands?



Leerdoelen

- Je legt uit waarom Afrikaans lijkt op het Nederlands dat wij kennen.
- Je beargumenteert waarom Afrikaans wel of geen Nederlands is.

vanweë die verhare van verwondes
lê die land nie meer tussen ons in nie
maar binne-in
sy haal asem
gekalmeer na die litteken
aan haar wonderbaarlike keel
in die wieg van my skedel sing dit
ontbrand dit
my tong my binneste oor die gaping van my hart
sidder vorentoe na die buitelyn
van 'n woordeskat nuut in sag, intieme keelklanke

van my siel leer die retina oopgaan
daaglik – 'n duisend woorde
skroei my tot 'n nuwe tong
ek is vir altyd verander. Ek wil sê
vergewe my
vergewe my
vergewe my
jy wat ek veronreg het – seblief
neem my
met jou saam

Land van genade en verdriet

Antjie Krog

Kijkopdracht

Noteer de argumenten die een antwoord kunnen geven op de vraag of Afrikaans ook Nederlands is.

Kijkopdracht

Noteer de argumenten die een antwoord kunnen geven op de vraag of Afrikaans ook Nederlands is.

Opdracht

1. Lees de bronnen.
2. Noteer de argumenten die een antwoord kunnen geven op de vraag of Afrikaans ook Nederlands is.

Opdracht

1. Lees de bronnen.
2. Noteer de argumenten die een antwoord kunnen geven op de vraag of Afrikaans ook Nederlands is.
3. Neem een stelling in: vind je dat Afrikaans ook Nederlands is?
4. Formuleer kort waarom je dat vindt.



Debat in drie ronden:

1. Argumenten voorstander – 2 min
2. Reactie en argumenten tegenstander – 3 min
3. Reactie voorstander – 1 min



Publiek: schrijf op een post-it tips en tops voor de spreker.

Debat in drie ronden:

1. Argumenten voorstander – 2 min
2. Reactie en argumenten tegenstander – 3 min
3. Reactie voorstander – 1 min



Evaluatie

- Wat vond je van deze les?
- Wat onthoud je voor de toekomst?
- Welke tip geef je mij?